

כיצד ניתן לסייע לתיאומים האמידה של ילדכם?

איגרת להורים - "למידה מרחוק" בימי הקורונה

התפשטות נגיף הקורונה שינתה את אורחות חיינו וחיי ילדינו - העדר סדר יום ברור, בנוסף לחוסר הוודאות, מעוררים מתח אישי ומשפחתי ומציבים אתגרים מיוחדים.

עם סגירת בתי הספר והגנים, ובמטרה לשמור על שגרה ככל שניתן, משרד החינוך נערך באופן מיידי והכין תכנית ובה מענה רחב, הן לימודי והן רגשי. בכל יום, פועלת מערכת הלמידה מרחוק, והיא מהווה תחליף חיוני ומשמעותי בימים אלו.

אגרת זו מיועדת ל**כס הורים**. אתם, מהווים את המקור החשוב ביותר להתמודדות ילדכם בעתות משבר. חשוב שתהיו קשובים ורגישים לעצמכם ולילדיכם. אנו מאמינים שילדיכם מגיעים להתמודדות המורכבת כשהם מצויים בכישורים, חוסן, יכולות וערכים שפיתחתם עמם לאורך השנים.

תמיד לשירותכם,

האגף לחינוך על יסודי והשירות הפסיכולוגי הייעוצי

01

עודדו את ילדיכם לבנות שגרת למידה, לשמור על הרגלים קבועים ככל שניתן, וסייעו להם בתיעדוף המשימות.

02

המטלות הניתנות במסגרת השיעורים מיועדות ל**תלמידים**. סיעו לילדיכם בהתאם לגילם ולצרכיהם, ואל תעשו במקומם. במידה ומתעורר קושי, שתפו את המורה ..

03

במידה וילדיכם מעוניינים להתחיל את היום מעט מאוחר יותר, ואם הדבר אינו פוגע ברצף הלמידה, אפשרו זאת במידה מתאימה.

04

עוררו את המודעות לשמירה על פרטיות ולסביבת למידה מוגנת - בעת צילום עצמי, שימו לב למרחב המצולם של הילד/ה.

05

במידת הצורך, אפשרו לילדיכם במהלך היום מעט יותר שעות מסך מהרגיל ונסו לסייע להם לשמור על איזון עם פעילויות אחרות. הקפידו על תכנים תואמי גיל.

06

חשוב שילדיכם ירגישו שניתן להם הזמן המתאים ללמידה, לכן במידה ויש מספר ילדים הזקוקים למחשב - ערכו תורנות ביניהם על מנת למנוע קונפליקטים.

07

נסו לשתף את ילדיכם גם בשינויים שאתם, כבוגרים עוברים, והראו להם את יתרונות העבודה המקוונת ואת יכולת ההתמודדות שלכם.

08

היו קשובים לילדיכם, עודדו שיח פתוח על קשייהם והתייחסו גם לקושי שבהעדר קשר עם חבריהם לכתה ואנשים אהובים נוספים.

09

התפעלו מהיכולות של ילדיכם ומהידע שהם מגלים וחזקו אותם על כך.

10

העבירו אחריות לילדיכם, למדו אותם להפעיל תזכורת למטלות שלהם וקבלו החלטות משותפות.

שימו לב!

- במידה וילדיכם מסרבים להשתתף בשיעור, נסו לברר מה הסיבה לכך והימנעו מנזיפות ושכנועים: חוסר חיבור למקצוע, המקצוע אינו ברור, תחושה של חוסר תועלת בלמידה, פערים טרום התפרצות המגפה, עניין חברתי שלא קשור בלמידה או אפילו "סתם" יום מתוח. כדאי להבחין בין קושי זמני לסירוב כללי ללמוד.

- אל תאפשרו את הפיכת היום והלילה - חשוב לקום בבוקר ולנהל שגרת יום.

- הימנעו ממריבות ומתחים הקשורים ללמידה - חשוב לא ליצור מאבקים.

- הימנעו מתגובות שליליות המפחיתות מוטיבציה (כגון "זה לא נכון", "טעית שוב"...)